

PROGETTO DI RICERCA e PIANO DELLE ATTIVITÀ

Titolo: “Realizzazione di linee guida per formatori nei progetti di inclusione sociale tramite le arti per il lifelong learning di adulti migranti”

Linea di finanziamento: Programma ERASMUS+ KA2 COOPERATION PARTNERSHIPS ADULT EDUCATION

Sintesi del progetto:

Il progetto si propone di sviluppare un programma di formazione rivolto a adulti migranti basato su approcci innovativi come il Teatro dell'Oppresso, la Deep Democracy, la Metodologia dell'Incidente Critico e gli Assemblaggi Spaziali.

La finalità principale del progetto è lo sviluppo, la promozione e la scalabilità del Metodo PRISCILA, basato su un approccio inclusivo (adattato ai bisogni dei soggetti), comprensivo (apprendimento multidimensionale e basato sulla complessità) e centrato sui partecipanti (processo guidato dai soggetti coinvolti) per l'acquisizione di tre delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, ovvero: competenza personale e sociale, competenza in consapevolezza ed espressione culturale, competenze di cittadinanza (*Personal, social and learning to learn competence; Cultural awareness and expression competence; Citizenship competence*). Questo approccio mira a superare gli ostacoli che i migranti incontrano nell'apprendimento permanente, garantendo la centralità del partecipante nel processo di apprendimento e inclusione e migliorando le loro opportunità di accesso nel mondo del lavoro.

I principali obiettivi del progetto sono:

1. **Favorire l'inclusione sociale e educativa:** promuovere l'integrazione dei migranti nei percorsi educativi a loro rivolti attraverso percorsi di apprendimento che tengano conto delle esigenze specifiche dei partecipanti e che favoriscano l'acquisizione di competenze specifiche.
2. **Migliorare la formazione dei formatori nell'ambito dell' Adult Lifelong Learning:** potenziare le competenze dei formatori facendo riferimento a un metodo innovativo, inclusivo, replicabile e fornendo strumenti e risorse specifiche (linee guida) per affrontare le sfide educative legate all'inclusione di migranti.
3. **Aumentare l'accesso a percorsi di apprendimento di qualità:** creare opportunità di apprendimento flessibili e riconosciute tramite micro-credenziali che certificano l'acquisizione di competenze chiave.

Risultati attesi:

Il progetto si propone di implementare alcune raccomandazioni che si svilupperanno concretamente nella definizione di 1. una Guida PRISCILA per la Qualità e il Riconoscimento tramite le Micro-credenziali, che consentirà la misurazione e la certificazione dell'acquisizione di tre delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, e 2. un Manuale PRISCILA (Handbook) per i formatori coinvolti – a livello locale, nazionale ed europeo – nei contesti di inclusione e integrazione dei migranti nella società e nel mondo del lavoro.

Partner coinvolti:

1. Associacio la xixa teatre (ES- Project Coordinator)
2. Alma mater studiorum – università di bologna (IT)
3. Acathi: associacio catalana per a la integracio d'homosexuals, bisexuals i transsexuals immigrants (ES)
4. Cantieri meticci (IT);
5. Volkshochschule im landkreis cham ev (DE)
6. Wuropean association for the education of adults (BE)
7. Hasat (TR)

Durata del progetto: 24 mesi dal 31/12/2023 al 30/12/2025

Piano delle azioni del progetto:

Il progetto è strutturato in 5 Work Packages (WP):

Work package 1 - Project Management

Work package 2 - PRISCILA Method and Pilot Reports

Work package 3 - PRISCILA Guide for Quality Provision and Recognition through Micro credentials

Work package 4 - PRISCILA Handbook for Adult Trainers

Work package 5 - PRISCILA Multiplier Events

Il gruppo di lavoro dell'Università di Bologna è il coordinatore del WP3. Per l'intera durata del progetto, sono previste riunioni virtuali e in presenza con tutti i partner. Durante tali meeting, verranno condivisi e analizzati i risultati conseguiti fino a quel momento e verranno pianificate le attività successive.

PIANO DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il/La Titolare dell'assegno dovrà collaborare alle attività previste nel **WP3 - PRISCILA Guide for Quality Provision and Recognition through Micro-credentials**

In particolare, svolgerà i seguenti compiti:

- Sviluppo e implementazione della Guida PRISCILA per la Qualità e il Riconoscimento tramite Micro-credenziali. Questa guida sarà accompagnata dal Manuale PRISCILA per i formatori e consentirà di misurare e certificare il raggiungimento apprendimento di tre delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- Analisi dei dati raccolti durante i percorsi pilota (già conclusi) volti a valutare l'acquisizione delle competenze e a testare il Metodo PRISCILA.
- Redazione della Guida PRISCILA. Si tratterà di un PDF di 50 pagine in inglese che fornirà linee guida per i formatori che lavorano con i discenti adulti migranti. La guida includerà sezioni sulla definizione, valutazione e certificazione del raggiungimento delle competenze chiave, oltre a raccomandazioni e buone pratiche per adattare il percorso alle esigenze specifiche dei gruppi di adulti migranti e dei servizi.
- Collaborazione all'implementazione del Manuale PRISCILA per i formatori.

Al/alla candidato/a sono richieste le seguenti competenze:

- Esperienza pregressa in attività di ricerca in ambito accademico o di ricerca europea (progetti AMIF/FAMI, ERASMUS, HORIZON) in ambito policy, con focus su immigrazione, terzo settore e servizi rivolti all'inclusione sociale dei migranti;
- Precedente esperienza nella scrittura di report, articoli scientifici e partecipazione a conferenze nazionali e internazionali;
- Forti capacità analitiche, eccellenti capacità di scrittura in inglese (Report di ricerca), comunicazione e comprovata esperienza di lavoro in team multiculturali e multidisciplinari;
- Precedente esperienza nella ricerca qualitativa (Analisi dei dati)
- Madrelingua italiano/a oppure conoscenza avanzata della lingua (certificazione minima equivalente QCER/CEFR C1 per i non madrelingua);
- Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office (particolarmente Word, Excel e/o Access)